

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 26.03.2025г. № 4



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №147»  
Т.С. Хайдарова  
Приказ № 36 от 26.03.2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 147 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г Казани  
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (Далее – ДООУ) проведено в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

### Общие сведения учреждения

|                            |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДООУ   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г.Казани |
| Сокращенное наименование   | МАДООУ «Детский сад № 147»                                                                                                                                                   |
| Уровень образования        | Дошкольное                                                                                                                                                                   |
| Тип                        | Дошкольная образовательная организация                                                                                                                                       |
| Вид                        | Общеразвивающий                                                                                                                                                              |
| Руководитель               | Хайдарова Гульчачак Сагитовна                                                                                                                                                |
| Адрес организации          | 420076, г. Казань, ул. Осиновская, д. 35 (здание № 1);<br>420076, г. Казань, ул. Аксакова д. 25а (здание № 2).                                                               |
| Телефон, факс              | 555-90-94, 240-09-54                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты    | Ds147.kzn@tatar.ru                                                                                                                                                           |
| Дата создания              | 26 марта 1989г                                                                                                                                                               |
| Регламентация деятельности |                                                                                                                                                                              |
| Государственная            |                                                                                                                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регистрация                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | от 28 июля 2016 г., регистрационный № 8475, серия 16 П 01 № 0010131                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Режим работы                                 | <p>МАДООУ «Детский сад № 147» работает по пятидневной неделе.</p> <p>1 здание: группы с 10,5-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30</p> <p>Присмотр и уход в утреннее и вечернее время с 06.30ч. до 07.00ч. и с 17.30ч. до 18.30ч.</p> <p>2 здание: Группы с 10,5 - часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30</p> <p>Присмотр и уход в вечернее время с 17.30 часов до 19.00 часов</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p> |
| График работы                                | <p>Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа</p> <p>Летний период - с 1июня по 31 августа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

1.Фактическая численность воспитанников на 2024 год – 259 детей.

В ДООУ представлены типы структурных образований:

\* 12 общеразвивающих групп:

- 2 группы раннего возраста

- 10 групп дошкольного возраста ( из них-3 логопедические группы)

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В каждом разделе прописана часть формируемая участниками образовательных отношений. Так же утверждена и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 232              | 89,5%                                            |
| Неполная с матерью | 26               | 10%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,5%                                             |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 96               | 37%                                              |
| Два ребенка              | 102              | 39,4%                                            |
| Три ребенка и более      | 61               | 23,6%                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- праздник «Талантливая семья»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному (хореография) и социально-педагогическому: (подготовка к школе).

Дополнительным образованием охвачено 139 воспитанников ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду весьма востребованы.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Система управления ДООУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### **Органы управления МАДОУ «Детский сад № 147»**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет                | Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание трудового коллектива | Имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ созданы: Совет родителей (законных представителей), состоящий из родителей (законных представителей) и Профсоюзный комитет работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Структура управления МАДОУ «Детский сад № 147»**

Руководитель I уровня:

Заведующий - Хайдарова Гульчачак Сагитовна, высшее педагогическое образование.

Руководители II уровня:

Заместитель заведующего - Ханафеева Алсу Кашаповна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Газизянова Лилия Мирхатимовна, высшее профессиональное образование.

Руководители III уровня:

Старший воспитатель - Бадертдинова Гульфира Хакимулловна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра - Адиатуллина Рахима Шарафовна, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- образовательной деятельности - занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 58 детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МАДОУ «Детский сад № 147» проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

**Сбор информации основан:**

- **воспитатели** на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по воспитанию;
- **учитель – логопед** проводит логопедическое обследование детей;
- **медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:
  - группу здоровья;
  - различные ограничения (по физической нагрузке, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики на разных этапах освоения Программы педагогами МАДОУ «Детский сад № 147» используются автоматизированная диагностика индивидуального развития детей 2-7 лет в соответствии с ФОП ДО авторов И.Кулекиной, О.Яковлевой в обработке И.Бесчастновой.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 102        | 39,4 | 147    | 56,7 | 10         | 3,9 | 259    | 96,1                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 90         | 35   | 157    | 61   | 12         | 4   | 259    | 96                               |

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ .

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** таким образом, можно отметить, на момент диагностики 95% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 5% средний уровень готовности к школьному обучению.

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о эффективной работе в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о мотивационной и личностной готовности.

#### **IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.1.3598-20. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 3.1/2.4.1.3598-20

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — 10 минут;

от 3 до 4 лет — 15 минут;

от 4 до 5 лет — 20 минут;

от 5 до 6 лет — 25 минут;

от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

| № | Педагогические кадры                    | 2024 год  |
|---|-----------------------------------------|-----------|
| 1 | всего педагогов                         | 22        |
| 2 | имеют высшее образование                | 17 (77 %) |
| 3 | имеют средне-специальное образование    | 5 ( 23 %) |
| 4 | имеют высшую кв. категорию              | 7 (32 %)  |
| 5 | имеют первую кв. категорию              | 10 (45%)  |
| 6 | не аттестованы                          | 5 ( 23 %) |
| 7 | имеют соответствие занимаемой должности | 0 (0 %)   |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

| Прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году |      |
|----------------------------------------------------|------|
| 10 педагогов                                       | 45 % |

### Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников - 22

| Число полных лет                      | Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-55 лет | Старше 55 лет |
|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Численность педагогических работников | -             | 1         | 3         | 4         | 2         | 5         | 1         | 6             |

### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

|                                       | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|---------------------------------------|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Педагогический стаж                   |      |           |            |             |             |            |
| Численность педагогических работников | 1    | -         | 1          | 3           | 3           | 14         |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Проводится обучение работников.

**Вывод:** Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. МАДОУ «Детский сад № 147» использует ИКТ в образовательном процессе;

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в 2024 году в ДООУ позволяют обеспечить полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы ДОО.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: кабинет заведующей, методический кабинет, 12 групповых помещений, музыкальный зал, , пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет татарского языка, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога. В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

**Методический кабинет :**

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- электронные образовательные ресурсы.

В ДООУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

### **Музыкальный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал.

Здесь проводятся музыкальные, физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и прививочного кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками, 2 электромясорубками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МАДОУ «Детский сад № 147» территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Вывод:** материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;  
качество воспитательно-образовательного процесса;  
качество взаимодействия с родителями;  
качество работы с педагогическими кадрами;  
качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ «Детский сад № 147» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**Общие выводы** на основе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 147», представленной в аналитической части отчёта:

- Деятельность МАДОУ «Детский сад № 147» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.
- В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

| №     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 259 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 259 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 56 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 203 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 259 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 259 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 58 человек/ 22%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/ 0%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 58 человек/100%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 52 человек/100%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5,7 день          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 22 человека       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 17 человек / 77 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 17 человек/ 77%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек/ 23%           |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 5 человек/ 23 %          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 17 человек/ 77%          |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/ 32%           |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек/ 45%          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек/ 36,5 %        |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человека / 4,5 %       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек / 32%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 4,5 %         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/ 27%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человек/ 100%          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 22 человек/100%          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22 человека/ 259 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,3 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 240 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.